

Profilaktyka uzależnień (2)

Informacje ogólne

Kod przedmiotu: WF-PD-PSRIPU

Nazwa: Profilaktyka (2)

Jednostka: Wydział Filozofii Chrześcijańskiej

Punkty ECTS: 18 (64)

Język wykładowy: polski

Poziom przedmiotu: podstawowy

Symbol/Symbole efektów kształcenia:

WIEDZA

K_W06 – słuchacz rozumie znaczenie stresu, kryzysów, konfliktów w życiu człowieka oraz posiada wiedzę na temat zapobiegania i przeciwdziałania tym zjawiskom

K_W07 – słuchacz jest w stanie analizować i interpretować rolę czynników sprzyjających zachowaniom zdrowotnym, uzależnieniom, zapobiegającym potencjalnym zaburzeniom rozwoju i patologii w zakresie procesów psychicznych

UMIEJĘTNOŚCI

K_U02 – słuchacz jest w stanie dobrać odpowiednie programy profilaktyczne dotyczące funkcjonowania w różnych relacjach społecznych

K_U03 – słuchacz umie dobrać techniki i sposoby pomocy odpowiednie dla danych form dysfunkcyjnych zachowań

K_U04 – słuchacz potrafi rozpoznać problemy specyficzne dla różnych form uzależnienia oraz udzielić odpowiedniej pomocy

K_U05 - słuchacz potrafi zaplanować i przeprowadzić oddziaływania psychoprofilaktyczne i psychoedukacyjne

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K04 – słuchacz jest w stanie organizować szkolenia prezentujące problemy psychologiczne (analizować zagadnienia zdrowia, uzależnień, stresu itd.)

K_K05 – słuchacz rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne oraz oceniać je krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy.

ECTS

udział w wykładach: 40 godz. (6 ECTS)

udział w warsztatach: 32 godz. (8 ECTS)

lektura tekstów: 100 godz.

przygotowanie do egzaminu: 50 godz.

suma godzin: 222

Egzamin (4 ECTS)

liczba ECTS: 18

Informacje o zajęciach w cyklu 2017/2018 – semestr letni

Metody nauczania: wykład - 40 godzin, warsztaty – 32 godzin

Koordynatorzy: dr hab. Maria Ryś, prof. UKSW

Prowadzący zajęcia: mgr Maria Chmielewska, dr Marek Dziewiecki, dr Irena Grochowska,

mgr Wioletta Karpiesiuk, dr Ewa Michałowska, dr hab. Maria Ryś, prof. UKSW, dr n. med. Lubomiła Szawdyn, mgr Joanna Szymańska, dr Marek Tomczyk, mgr Tadeusz Wieszczyk, dr Krzysztof Wojcieszek, mgr Bogdan Urban, dr n.med. Bohdan Woronowicz

Wymagania wstępne: zaliczenie semestru pierwszego

Zaliczenie: Egzamin na zakończenie semestru letniego

Zajęcia: Wykład

Informacje wspólne dla wszystkich grup

Typ zajęć: Wykład – liczba godzin: 40

Literatura:

- Baran-Furga H., Steinbarth-Chmielewska K. (1999). *Uzależnienia. Obraz kliniczny i leczenie*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
- Cierpiałkowska L. Alkoholizm (2000). *Przyczyny, leczenie, profilaktyka*. Wydawnictwo naukowe UAM, Poznań.
- Dziewiecki M. (2000). *Nowoczesna profilaktyka uzależnień*. Jedność, Kielce.
- Gaś Z. (1993). *Rodzina a uzależnienia*. UMCS, Lublin.
- Kinney J., Leaton G. (1996). *Zrozumień alkohol*. PARPA, Warszawa.
- Ryś M. (2004). *Systemy rodzinne*. CPPP, Warszawa.
- Ryś M. (2008), *Rodzinne uwarunkowania psychospołecznego funkcjonowania Dorosłych Dzieci Alkoholików*, PWN, Warszawa.
- Twerski A.J. (2001). *Uzależnione myślenie. Analiza samooszukiwania*. Instytut Psychologii Zdrowia. Warszawa.
- Wojcieszek K. (2010), *Człowiek spotyka alkohol*. Kraków.
- Wojcieszek K.(2005), *Na początku była rozpacz*. Kraków
- Woronowicz B.T. (2009). *Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia*. Media Rodzina, Parpamedia. Poznań.
- Woronowicz B.T.(2001), *Bez tajemnic. O uzależnieniach i ich leczeniu*. Instytut Psychiatrii i Neurologii. Warszawa.

Kryteria oceniania:

Wiedza:

- na ocenę 2 (nast.): nie potrafi przeanalizować problematyki profilaktyki oraz dysfunkcji w rodzinie, nie potrafi wskazać przyczyn i uwarunkowań dysfunkcji.
- na ocenę 3 (dst.): potrafi wskazać dysfunkcje w rodzinie i wskazać na ich przyczyny, potrafi omówić podejścia naukowe dotyczące profilaktyki i przeciwdziałania dysfunkcjom.
- na ocenę 4 (db.): poprawnie orientuje się w zagadnieniach dotyczących profilaktyki uzależnień i dysfunkcji w rodzinie, potrafi wskazać przyczyny poszczególnych dysfunkcji, potrafi krytycznie omówić podejścia naukowe dotyczące przeciwdziałania dysfunkcjom.
- na ocenę 5 (bdb.): doskonale orientuje się w zagadnieniach dotyczących profilaktyki uzależnień i dysfunkcji w rodzinie, potrafi przeanalizować przyczyny poszczególnych dysfunkcji, potrafi krytycznie i samodzielnie interpretować podejścia naukowe dotyczące możliwości przeciwdziałania dysfunkcjom.

Umiejętności:

- na ocenę 2 (nast.): słuchacz nie potrafi charakteryzować współczesnych problemów dotyczących uzależnień i dysfunkcji.
- na ocenę 3 (dst.): słuchacz potrafi scharakteryzować współczesne problemy dotyczące uzależnień i dysfunkcji, jednak nie rozpoznaje zagrożeń i konsekwencji płynących z podejmowania ryzykownych zachowań.
- na ocenę 4 (db.): słuchacz analizuje i ocenia wybrane zjawiska społeczne dotyczące uzależnień i dysfunkcji, potrafi dostrzec kompleksowy charakter poszczególnych problemów dotyczących uzależnień.
- na ocenę 5 (bdb.): słuchacz potrafi krytycznie ustosunkować się do zjawisk społecznych dotyczących uzależnień i dysfunkcji, jak również zająć własne stanowisko w szczegółowych kwestiach związanych z uzależnieniami i dysfunkcjami oraz je poprawnie uzasadnić

Kompetencje:

- Słuchacz jest świadomy złożoności szczegółowej problematyki związanej z uzależnieniami i dysfunkcjami w wymiarze jednostkowym i społecznym. Wykazuje racjonalne podejście w stosunku do informacji dostępnej w literaturze naukowej i mass mediach.

Zakres tematów:

1. Profilaktyka w aspekcie relacji osobowych
2. Podstawy profesjonalnej profilaktyki
3. Uzależnienia, współuzależnienia
4. Dorosłe Dzieci z Rodzin Dysfunkcyjnych
5. Zasady konstruowania programów profilaktycznych
6. Terapie osób uzależnionych od alkoholu
7. Terapie osób uzależnionych od środków psychoaktywnych

Zajęcia w grupach (grupy w zależności od wyboru warsztatów)

Grupa 1.

Uzależnienia i motywacja do zmian

Grupa 2

Uzależnienia i współuzależnienia

Grupa 3

Dorosłe Dzieci Alkoholików

Grupa 4

Warsztaty – Ku miłości

Metody dydaktyczne i weryfikacja efektów kształcenia:

metoda dydaktyczna – wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacje multimedialna

Efekty wiedzy:

weryfikacja – egzamin końcowy po zakończeniu semestru letniego

Efekty umiejętności:

Nabycie umiejętności poprzez aktywny udział w wybranych ćwiczeniach i warsztatach – uzyskanie zaliczenia

Efekt kompetencji:

Nabycie przewidywanych kompetencji i wykazanie się nimi poprzez aktywny udział w dyskusjach w czasie ćwiczeń i warsztatów

Opis metod dydaktycznych:

Wykład informacyjny – służy przedstawieniu problematyki dysfunkcji, uzależnień

Wykład problemowy – służy zaprezentowaniu poszczególnych problemów profilaktycznych oraz dotyczących uzależnień

Prezentacja multimedialne – jako metoda pomocnicza dla metody wykładu informacyjnego i problemowego