

Relacje interpersonalne (2)

Informacje ogólne

Kod przedmiotu: WF-PD-PSRIPU

Nazwa: Relacje interpersonalne (2)

Jednostka: Wydział Filozofii Chrześcijańskiej

Punkty ECTS: 17 (64)

Język wykładowy: polski

Poziom przedmiotu: podstawowy

Symbol/Symbole efektów kształcenia:

WIEDZA

K_W01 – słuchacz posiada wiedzę i rozumie, na czym polega odmienność koncepcji psychologicznych w interpretacjach zachowań człowieka oraz mechanizmów i praw rządzących zjawiskami psychicznymi

K_W02 – słuchacz jest w stanie analizować i interpretować różne procesy psychiczne (poznawcze, emocjonalne, itd.)

K_W03 – słuchacz rozumie i potrafi interpretować zmienność zachowań jednostkowych w kontekście społecznym i w zależności od zróżnicowanych struktur, instytucji i interakcji społecznych

K_W04 – słuchacz posiada wiedzę na temat znaczenia procesu wychowania

K_W05 – słuchacz ma wiedzę dotyczącą znaczenia duchowości oraz systemów wartości w rozwoju człowieka

UMIĘJĘTNOŚCI

K_U01 – słuchacz umie tworzyć opinie i sądy na temat wartości różnych podejść i interpretacji psychologicznych w stosunku do zachowań ludzkich

K_U03 – słuchacz umie dobrać techniki i sposoby pomocy odpowiednie dla danych form dysfunkcyjnych

K_U05 – słuchacz potrafi zaplanować i przeprowadzić oddziaływania psychoprofilaktyczne i psychoedukacyjne

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01 – słuchacz posiada kompetencje pozwalające na otwartość i gotowość wchodzenia w relacje z innymi osobami

K_K02 – słuchacz jest w stanie organizować i planować działania zmierzające do rozwiązywania konkretnych zadań i problemów życiowych

K_K03 – słuchacz potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę i umiejętności w zależności od pojawiających się potrzeb, zmian

K_K04 – słuchacz jest w stanie organizować szkolenia prezentujące problemy psychologiczne (analizować zagadnienia zdrowia, uzależnień, stresu itd.)

K_K05 – słuchacz rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne oraz oceniać je krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy

ECTS:

udział w wykładach: 40 godz. (4 ECTS)

udział w warsztatach: 32 godz. (8 ECTS)

udział w konferencji naukowej: 25 godz. (2 ECTS)

lektura tekstów: 100 godz.

przygotowanie do egzaminu: 50 godz.

egzamin (3 ECTS)

suma godzin: 247

liczba ECTS: 17

Informacje o zajęciach w cyklu 2016/17 – semestr letni

Rok / Semestr / Trymestr studiów: 2017-02-16 - 2017-06-30

Metody nauczania: wykład - 40 godzin, warsztaty – 32 godzin

Koordynatorzy: Maria Ryś

Koordynatorzy: dr hab. Maria Ryś, prof. UKSW

Prowadzący zajęcia: mgr Maria Chmielewska, dr Marek Dziewiecki, mgr Joanna Figura, dr Maria Jankowska, dr Paweł Kwas, dr Ewa Michałowska, dr Jacek Pulikowski, mgr Bożena Pustola, dr Marek Tomczyk, mgr Anna Studniczek, dr hab. Krzysztof Wojcieszek, prof. Pedagogium

Egzamin na zakończenie semestru letniego

Wymagania wstępne: zaliczenie semestru pierwszego

Zaliczenie: Egzamin na zakończenie semestru letniego

Wymagania wstępne: podstawowa znajomość pojęć z zakresu psychologii

Zajęcia: Wykład

Informacje wspólne dla wszystkich grup

Typ zajęć: Wykład – liczba godzin: 40

Zaliczenie: Egzamin na zakończenie semestru letniego

Kryteria oceniania:

Wiedza:

- na ocenę 2 (nast.): nie potrafi przeanalizować problematyki orientuje się w zagadnieniach dotyczących uwarunkowania relacji interpersonalnych, nie potrafi wskazać przyczyn i uwarunkowań dysfunkcji w tym zakresie.
- na ocenę 3 (dst.): potrafi wskazać podstawowe uwarunkowania kształtowania się relacji interpersonalnych i przyczyny zaburzeń w relacjach interpersonalnych.
- na ocenę 4 (db.): poprawnie orientuje się w zagadnieniach dotyczących kształtowania się relacji interpersonalnych, potrafi wskazać przyczyny nieprawidłowych relacji, potrafi krytycznie omówić podejścia naukowe dotyczące przeciwdziałania dysfunkcjom w tym zakresie.
- na ocenę 5 (bdb.): doskonale orientuje się w zagadnieniach kształtowania się relacji interpersonalnych, potrafi przeanalizować przyczyny poszczególnych dysfunkcji w tym zakresie, potrafi krytycznie i samodzielnie interpretować podejścia naukowe dotyczące możliwości przeciwdziałania dysfunkcjom w relacjach interpersonalnych.

Umiejętności:

- na ocenę 2 (nast.): słuchacz nie potrafi scharakteryzować współczesnych problemów dotyczących relacji interpersonalnych

- na ocenę 3 (dst.): słuchacz potrafi scharakteryzować współczesne problemy dotyczące relacji w rodzinie, w relacjach społecznych jednak nie rozpoznaje zagrożeń i konsekwencji płynących z dysfunkcji w rodzinie
- na ocenę 4 (db.): słuchacz analizuje i ocenia wybrane zjawiska społeczne dotyczące relacji interpersonalnych i dysfunkcji, potrafi dostrzec kompleksowy charakter poszczególnych problemów dotyczących poszczególnych członków rodziny
- na ocenę 5 (bdb.): słuchacz potrafi krytycznie ustosunkować się do zjawisk społecznych dotyczących braku prawidłowych relacji interpersonalnych jak również zająć własne stanowisko w szczegółowych kwestiach związanych z dysfunkcjami oraz je poprawnie uzasadnić

Kompetencje:

- Słuchacz jest świadomy wagi prawidłowych relacji interpersonalnych w wymiarze jednostkowym jak i w wymiarze społecznym.

Zakres tematów:

1. Dysfunkcje w rodzinie i ich wpływ na dalsze życie człowieka
2. Rozwój i zaburzenia osobowości
3. Definicja i przyczyna konfliktu
4. Komunikacja interpersonalna w małżeństwie
5. Przekraczanie samego siebie
6. Zachowanie człowieka w sytuacjach trudnych
7. Znaczenie duchowości w relacjach interpersonalnych
8. Problemy bioetyczne
9. Wpływ trudnych sytuacji na relacje interpersonalne

Zajęcia w grupach (grupy w zależności od wyboru warsztatów)

Grupa 1

Mediacje – idea polubownego rozwiązywania sporów, Istota mediacji pojednawczych

Grupa 2

Porozumiewanie się bez przemocy

Grupa 3

Kompetencje społeczne w budowaniu relacji interpersonalnych

Grupa 4

Asertywność w budowaniu relacji interpersonalnych

Metody dydaktyczne i weryfikacja efektów kształcenia:

Efekty wiedzy:

metoda dydaktyczna – wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacje multimedialna
weryfikacja – egzamin końcowy po zakończeniu semestru letniego

Efekty umiejętności

Nabywanie umiejętności poprzez aktywny udział w wybranych ćwiczeniach i warsztatach – uzyskanie zaliczenia

Efekt kompetencji:

Nabywanie przewidywanych kompetencji i wykazanie się nimi poprzez aktywny udział w dyskusjach w czasie ćwiczeń i warsztatów

Opis metod dydaktycznych:

Wykład służy przedstawieniu problematyki relacji interpersonalnych, ich znaczenia w rozwoju osobowym człowieka, w osiągnięciu dojrzałości

Prezentacja multimedialne – jako metoda pomocnicza dla wykładu