

## Ochrona Środowiska – I stopień

*Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia dla kierunku **Ochrona Środowiska** dla I stopnia studiów*

Nazwa kierunku studiów i kod programu według USOS	Ochrona Środowiska WF-OB-N-1; WF-ZOB-N-1		
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia	Profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	Studia stacjonarne; studia niestacjonarne		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat		
Obszar/-y kształcenia	Obszary: nauk przyrodniczych (60%), nauk humanistycznych (40%)		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedziny: nauk biologicznych, nauk humanistycznych Dyscypliny: ochrona środowiska, filozofia		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie dotyczy		
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	180		
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	Symbol	Efekty kształcenia dla absolwenta	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych, humanistycznych i społecznych
	<b>WIEDZA (19)</b>		
	OB1_W01	opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne i geologiczne zachodzące w przyrodzie	P1A_W01 P1A_W02 P1A_W03
	OB1_W02	rozumie i wyjaśnia związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych i społecznych, a w szczególności między dyscyplinami zajmującymi się przyrodą żywą i nieżywą	P1A_W01 P1A_W02 P1A_W04 S1A_W01

	OB1_W03	zna historię Ziemi oraz charakteryzuje procesy biosfery, tłumaczy uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody	P1A_W02
	OB1_W04	opisuje i interpretują zjawiska i procesy meteorologiczne; zna zasady interpretacji danych meteorologicznych	P1A_W01 P1A_W02
	OB1_W05	charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów na środowisko	P1A_W02
	OB1_W06	opisuje przyrodę jako zbiór wartości poznawczych, ekonomicznych, estetycznych i edukacyjnych	P1A_W02
	OB1_W07	zna rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego dla funkcjonowania człowieka; rozumie związki między środowiskiem i zdrowiem człowieka, kulturą i uwarunkowaniami prawno-ekonomicznymi	P1A_W02 H1A_W05 S1A_W05
	OB1_W08	wykazuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii z obszaru nauk przyrodniczych oraz rozwoju tych dyscyplin i stosowanych w nich metod badawczych	P1A_W04 P1A_W05 H1A_W04
	OB1_W09	zna i opisuje problemy zagrożeń cywilizacyjnych w skali globalnej, regionalnej i lokalnej oraz zrównoważonego rozwoju	P1A_W02 P1A_W08
	OB1_W10	identyfikuje, klasyfikuje i analizuje zagrożenia prawidłowego funkcjonowania poszczególnych komponentów środowiska; zna i używa podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze w zakresie kontroli, analizy i ograniczania zanieczyszczeń środowiska	P1A_W07 P1A_W08
	OB1_W11	zna i operuje narzędziami matematycznymi i statystycznymi na poziomie pozwalającym opisywanie zjawisk przyrodniczych	P1A_W02 P1A_W03
	OB1_W12	wyjaśnia procesy OOŚ i systemy zarządzania środowiskiem w organizacjach	P1A_W04 P1A_W07 P1A_W08 P1A_W11
	OB1_W13	klasyfikuje technologie pozyskiwania energii odnawialnej	P1A_W03 P1A_W07
	OB1_W14	zna organizacje w Polsce zajmujące się wspieraniem finansowym projektów z zakresu ochrony środowiska; wie, jak konstruować wnioski o fundusze na wspieranie projektów z zakresu ochrony środowiska	P1A_W05 P1A_W08 P1A_W11
	OB1_W15	wykazuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych w języku obcym w zakresie ochrony środowiska	P1A_W05

OB1_W16	zna podstawowe regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska i ochrony przyrody	P1A_W05 P1A_W08
OB1_W17	zna i rozumie problemy etyczne związane z rozwojem nauki i cywilizacji życia człowieka	H1A_W05
OB1_W18	wie, jak tworzyć programy nauczania z zakresu edukacji środowiskowej	H1A_W06
OB1_W19	definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P1A_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI (16)</b>		
OB1_U01	dokonyuje pomiarów i wyznacza wartości oraz ocenia wiarygodność podstawowych wielkości fizycznych i chemicznych	P1A_U01
OB1_U02	korzysta na poziomie podstawowym z literatury w języku obcym	P1A_U02
OB1_U03	użytkuje komputer i stosowne oprogramowanie w zakresie koniecznym do wyszukiwania informacji, komunikowania się, organizowania i wstępnej analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników	P1A_U05
OB1_U04	komunikuje się z otoczeniem społeczno-gospodarczym (różnymi podmiotami) w formie werbalnej i pisemnej	P1A_U08 S1A_U08
OB1_U05	korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim (np. mapy, fotografie, wywiad, Internet, czasopisma fachowe) oraz prowadzi analizy, syntezy, podsumowania, krytyczne oceny i poprawne wnioskowania na podstawie źródeł	P1A_U02 P1A_U03 P1A_U07
OB1_U06	posługuje się podstawowymi metodami matematycznymi i statystycznymi do opisu zjawisk przyrodniczych i analizy danych	P1A_U01 P1A_U05
OB1_U07	przeprowadza proste obserwacje i pomiary w terenie i laboratorium pod kierunkiem opiekuna	P1A_U04 P1A_U06
OB1_U08	interpretuje obserwacje oraz pomiary i na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski	P1A_U07
OB1_U09	stawia poprawne hipotezy dotyczące przyczyn zaistniałych sytuacji/zagrożeń oparte na logicznych przesłankach	P1A_U07
OB1_U10	potrafi pracując w zespole i wykorzystując doświadczenie innych specjalistów podejmować działania na rzecz ochrony środowiska	P1A_U08 H1A_U02
OB1_U11	ocenia zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody; wykorzystuje instrumenty prawne i ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji	P1A_U04 P1A_U07 P1A_U09

	OB1_U12	potrafi przygotować ustną prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska i edukacji środowiskowej oraz uczestniczyć w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego	P1A_U08 P1A_U09 P1A_U10
	OB1_U13	układa programy nauczania z zakresu edukacji środowiskowej oraz potrafi praktycznie przeprowadzić jednostkę lekcyjną (szkolenie) na każdym poziomie nauczania (dzieci, młodzież, dorośli)	P1A_U01 P1A_U03 H1A_U02 H1A_U04
	OB1_U14	potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu etyki w działalności związanej z ochroną środowiska; rozpoznaje problemy etyczne, przewiduje skutki nieetycznych działań	H1A_U04 H1A_U06
	OB1_U15	określa zagrożenia zdrowotne i środowiskowe	P1A_U01 P1A_U06 P1A_U07
	OB1_U16	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością; potrafi, na podstawie wyszukanych informacji, napisać jasny i spełniający warunki formalne tekst na wiele tematów ogólnych oraz związanych ze studiowaną dyscypliną; posiada umiejętność przekazywania na piśmie informacji oraz wyrażania swojego zdania podając argumenty za i przeciw; potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd na dany temat (w tym także na tematy związane ze studiowaną specjalnością) oraz podając argumenty za i przeciw; potrafi bronić swoich tez podczas dyskusji	P1A_U12 H1A_U01 H1A_U08 H1A_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (9)</b>			
	OB1_K01	zna zakres posiadanej przez siebie interdyscyplinarnej wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	H1A_K01 H1A_K02 H1A_K06
	OB1_K02	jest zainteresowany promocją zasad ochrony środowiska oraz docenia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej	P1A_K01 P1A_K02

	OB1_K03	jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, pracę własną i innych	P1A_K03
	OB1_K04	potrafi pracować indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz efektywnie współdziałać w pracy zespołowej, pełniąc w niej różne role	P1A_K02
	OB1_K05	wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, Internetu, a szczególnie dostępnej w masowych mediach, mających odniesienie do ochrony środowiska	P1A_K04 P1A_K07
	OB1_K06	jest świadomy konieczności samoograniczenia się w gospodarce zasobami	P1A_K09
	OB1_K07	rozumie wagę odpowiedzialności za przeprowadzaną ocenę stanu środowiska	P1A_K08
	OB1_K08	wykazuje zrozumienie dla potrzeb innych ludzi oraz konieczności kierowania się zasadami zrównoważonego rozwoju, w tym racjonalnego gospodarowania zasobami środowiskowymi w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	P1A_K04
	OB1_K09	rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła, a także potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne	H1A_K01 H1A_K06