

Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia  
na studiach podyplomowych: STUDIA PODYPLOMOWE FILOZOFIA I ETYKA, prowadzonych  
na WYDZIALE FILOZOFII CHRZEŚCIJAŃSKIEJ

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	STUDIA PODYPLOMOWE FILOZOFIA I ETYKA		
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe		
Profil kształcenia	Profil praktyczny		
Forma studiów	Niestacjonarne		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Absolwent studiów podyplomowych		
Obszar/-y kształcenia**	Nauki humanistyczne		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Filozofia, Etyka		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Różnice dotyczą przedmiotu formalnego (np. istota przedmiotu materialnego, niematerialnego, życia, poznania, norm, religii, kultury etc) i zakresu badań (najbardziej ogólny) oraz metod i celów poznawczych (swoistych dla różnych nurtów filozoficznych, np. fenomenologii, tomizmu, filozofii analitycznej).		
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	40 ECTS		
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	Symbol efektu na kierunku	Efekt kształcenia dla absolwenta	Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych i drugiego stopnia PRK
	<b>wiedza:</b> absolwent zna i rozumie ...		
	FE_W01	rolę refleksji filozoficznej/etycznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
	FE_W02	znaczenie filozofii/etyki w relacji do innych nauk oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii/etyki	
	FE_W03	podstawową terminologię filozoficzną/ etyczną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych	
	FE_W04	w sposób systematyzowany główne kierunki podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz zależności zachodzące między tymi kierunkami	P7S_WG
	FE_W05	w sposób wszechstronny wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie jednego bloku głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, filozofia przyrody	
	FE_W06	w sposób szeroki zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	P6S_WK
	FE_W07	w sposób gruntowny metody badawcze i strategie argumentacyjne wybranych subdyscyplin filozoficznych/etycznych	P7S_WG
	<b>umiejętności:</b> absolwent potrafi ...		
FE_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych		

FE_U02	twórczo wykorzystywać wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji	P6S_UW
FE_U03	analizować złożone argumenty filozoficzne, identyfikować składające się na nie tezy i założenia, ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między тезami	P7S_UW
FE_U04	identyfikować typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych	P6S_UK
FE_U05	ujawniać wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określać wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów	P7S_UK
FE_U06	rekonstruować i konstruować argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	P6S_UW
<b>kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do ...</b>		
FE_K01	poznania zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	P6S_KK
FE_K02	uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, interesowania się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	P6S_KO
FE_K03	aktywnego uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych	P6S_KR
FE_K04	zgodnie z ogólnoludzkimi i powszechnymi wartościami kształtować kulturę i wpływać na jakość relacji międzyludzkich	P7S_KO

\* niepotrzebne skreślić studiów dla