

SPOSÓB ROZLICZANIA ZAWODOWYCH PRAKTYK DYDAKTYCZNYCH NA WFCH

Celem praktyki jest nabycie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą w szkole i skonfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu metodyki z działaniami praktycznymi. Student/ka w trakcie praktyk ma obowiązek:

1. Zapoznania się z treścią programu nauczania i zestawem obowiązujących do jego realizacji podręczników. Poznanie bazy dydaktycznej szkoły do realizacji tego programu, kryteria oceniania (PSO).
2. Udział w lekcjach prowadzonych przez nauczycieli tego przedmiotu i obserwowanie czynności przez nich podejmowanych zwłaszcza: toku lekcji, zastosowanych form i metod pracy, zastosowanych pomocy dydaktycznych, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, sposobów aktywizowania uczniów, sposobów oceniania uczniów, pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, działań zapewniających bezpieczeństwo i dyscyplinę. Omówienia obserwowanych zajęć z nauczycielem prowadzącym z uwzględnieniem realizacji zamierzonych celów oraz zaplanowanych działań.
3. Zaplanowanie, przygotowanie i przeprowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowany scenariusz z uwzględnieniem: celów, metod, form pracy oraz środków dydaktycznych, organizacji lekcji, wykorzystania środków multimedialnych oraz technologii informacyjnej – rozwijania samodzielnego zdobywania wiedzy, organizacji pracy uczniów w grupach zadaniowych, diagnozowania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, indywidualnej pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, podejmowania działań wychowawczych w procesie pracy dydaktycznej. Omawianie przeprowadzonych zajęć edukacyjnych z nauczycielem obserwującym te zajęcia i dyskusji wokół w/w zagadnień.
4. Konsultacje z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, psychologiem i z innymi specjalistami pracującymi z uczniami.
5. Podsumowanie praktyk – konsultacja z opiekunem i dyrektorem szkoły (placówki). Przekazanie wniosków z konfrontacji wiedzy teoretycznej z praktyką.

Powyższe cele praktykant/ka realizuje w następującym wymiarze godzin:

ad. 1 – 6 godz. - zapoznanie się z dokumentacją przedmiotową i szkoły.

ad. 2 – 30 godzin pracy praktykanta – w tym 24 godz. lekcji (zajęć) obserwowanych,

ad. 3 – 78 godzin pracy praktykanta – w tym 52 godz. lekcji (zajęć) prowadzonych,

ad. 4 i 5 – 6 godz. – konsultacje z nauczycielami i dyrekcją szkoły.

RAZEM: 120 godzin zawodowej praktyki dydaktycznej (nauczyciel Przyrody i Filozofii po 60 godz.).

Przykład opisu w dzienniku praktyk:

Dzień	Godziny pracy od – do	Liczba godzin pracy	Wykonywane zajęcia
9.09.2019	8.00 – 8.45	1 godz. 15 min.	Lekcja obserwowana – Temat: <i>Sposoby rozwiązywania konfliktów w klasie</i> ; obserwacja i omówienie lekcji.
	8.55 – 9.40	1 godz. 30 min.	Lekcja prowadzona – Temat: <i>Jaskinia Platona i świat idei</i> ; przygotowanie, prowadzenie i omówienia lekcji.
10.09.2019	8.45 – 9.45	1 godz.	Zapoznanie się z Przedmiotowym Systemem Oceniania - etyka
9-13.09.2019	Razem w tygodniu:	3 godz. 45 min.	